

RELAZIONE DI ACCOMPAGNAMENTO

Codice alfanumerico identificativo del progetto B00079

Anagrafica della Scuola: Scuola primaria di Dervio (LC), sede staccata dell'istituto comprensivo "Mons. L. Vitali" di Bellano (LC)

Descrizione del contesto: L'istituto comprensivo "Mons. L. Vitali" si stende su un territorio molto vasto (ben 25 Km di distanza tra le due sedi più lontane dal plesso centrale). La scuola primaria di Dervio conta solo 5 classi per un totale di 101 alunni. La classe 5^U partecipa per la prima volta a questo concorso.

Classe coinvolta nell'attività (categoria B)

Il progetto è stato realizzato dalla classe 5^U, composta da 20 studenti. Quest'anno si è particolarmente approfondito il tema del corretto conferimento dei materiali di scarto. L'attività è stata svolta a 360° e ha visto il coinvolgimento delle famiglie attraverso una "patente a punti del buon cittadino" dove gli alunni, dopo aver ricevuto a scuola le corrette informazioni, si tramutavano a casa in tutor di due adulti di riferimento e li guidavano ad identificare i materiali corretti da smaltire negli appositi contenitori.

Avendo quindi svolto questo lavoro preparatorio di sensibilizzazione, è stato naturale approfondire lo studio della plastica e delle notizie più o meno vere circolanti in merito.

Docente referente: Elena Pandiani (italiano, matematica, inglese, arte, tecnologia).
Altri docenti coinvolti: docente di sostegno, Nappi Angela.

Titolo del progetto: QUIZ - LA PLASTICA SOSTENIBILITA' E AMBIENTE

Tipologia dell'elaborato: si tratta di quiz interattivo relativo alla plastica. Essendo un prodotto multimediale deve essere fruito online; la versione pdf non gli rende giustizia. Pertanto vi forniamo il link

<https://view.genial.ly/65eee2c56f74dd00141b5774/interactive-content-quiz-la-plastica-sostenibilita-e-ambiente>

e il qr code



Durata del progetto: la parte di studio sulla plastica ha impegnato la classe con tre appuntamenti di un'ora e mezza ciascuno, poi gli studenti a casa hanno ricercato ulteriori notizie e ipotizzato quesiti (si stima circa una o due ore), infine si è svolto un brainstorming per definire la tipologia di prodotto da presentare e i contenuti (un'ora) e si è dato mandato a un gruppo di studenti di realizzarlo nel laboratorio di potenziamento (4 ore). Il lavoro finito è stato mostrato alla classe che ha suggerito eventuali migliorie (un'ora).

Contestualizzazione del progetto all'interno dell'attività didattica: il progetto si è inserito all'interno di un progetto di educazione civica focalizzato sulla gestione dei rifiuti.

Metodi e materiali utilizzati: presentazioni da parte della docente, ricerche individuali dei ragazzi, cooperative learning, lavoro a più mani su file condivisi e sulla piattaforma per la creazione del quiz interattivo.

Raccordo con il territorio Coinvolgimento, nella parte generale del progetto di educazione civica, dell'Ente Locale e della società SILEA che si occupa dello smaltimento dei rifiuti solidi urbani.

Traguardi educativi raggiunti nella realizzazione del progetto didattico

- acquisizione di molte nozioni relative alla plastica;
- sviluppo della propria consapevolezza di eco-cittadini;
- acquisizione di competenze informatiche;
- miglioramento della capacità di lavorare in gruppo con tutti i compagni;
- acquisizione di comportamenti propositivi e attivi e diminuzione di atteggiamenti rinunciatari o oppositivi